



PROGETTI E ATTIVITA'

Le priorità strategiche individuate dall'Istituto per il triennio 2016-2019, in relazione al Piano di Miglioramento e agli obiettivi formativi delineati dal comma 7 dell'art. 1 della Legge 107/2015, consentono di raggruppare le iniziative e i progetti che integrano l'Offerta Formativa secondo lo schema seguente che riporta tutti i progetti attivati.

Le proposte progettuali potranno subire nella loro attuazione delle modifiche, dovute al fatto che la scuola partecipa a progetti PON e progetti ministeriali. I progetti potranno pertanto essere realizzati se opportunamente finanziati, dando la priorità a quelli che andranno a colmare i punti di debolezza emersi dal RAV.

Potenziamento umanistico

Denominazione progetto	TUTTI A ISCOL@ 2017/2018 - LINEA A1
Responsabile del progetto	Dirigente Scolastico
Staff di progetto	Dirigente Scolastico, DSGA, Casula Stefano
Destinatari	Alunni del primo biennio delle sedi di Guspini e Serramanna
Breve descrizione	Sono previste azioni strutturate di recupero delle competenze di base in Italiano, attraverso l'inserimento di docenti aggiuntivi a supporto dei docenti ordinari. Le attività potranno svolgersi in orario sia antimeridiano che pomeridiano e dovranno essere integrative rispetto all'attività didattica ordinaria favorendo la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico. Ciascun intervento dovrà obbligatoriamente terminare entro il 31 agosto 2018 e avere una durata complessiva di 400 ore di cui: <ul style="list-style-type: none"> - 360 ore di attività didattica relative alle competenze di base (italiano e matematica); - 40 ore di attività funzionali al progetto.
Finalità	Miglioramento delle competenze di base in Italiano.
Obiettivi educativi	Sviluppo delle competenze linguistico/espressive e sostegno alle capacità cognitive, comunicative e relazionali degli alunni.
Ricaduta/ risultati attesi	Riduzione dell'abbandono scolastico e miglioramento dei risultati delle prove INVALSI.
Metodologia	Sportello didattico per singoli o piccoli gruppi di studenti; Interventi in compresenza con il docente titolare della classe.
Durata	Gennaio 2018 - giugno 2018
Risorse umane (docenti)	<ul style="list-style-type: none"> - Docente esterno aggiuntivo nominato dalle graduatorie; - docente interno aggiuntivo con ruolo di affiancamento; - docente ordinario della classe.
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA.
Risorse umane (esperti esterni)	-
Risorse materiali	Libri di testo e materiale predisposto dal docente esterno.
Risorse finanziarie	"Fondo per lo Sviluppo e la Coesione per il finanziamento del meccanismo premiale collegato agli Obiettivi di Servizio".
Indicatori utilizzati	Risultati prove INVALSI.
Valori/situazione attesi	Miglioramento percentuale del successo scolastico rispetto alla disciplina Italiano non inferiore al 20% rispetto allo scorso anno scolastico.

Denominazione progetto	Biblioteca
	Curridori M. Vincenza
Staff di progetto	Caria Angioletta, Curridori Vincenza, Floris Marta, Fosci Donatella, Manca Marinella
Destinatari	Alunni, genitori e personale della scuola.
Breve descrizione	Favorire lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente. Spazio da intendersi come laboratorio per coltivare e implementare curiosità, conoscenze, saperi, attitudini e abilità trasversali. La biblioteca scolastica ambiente di apprendimento, di documentazione e di informazione.
Finalità	Favorire l'abitudine alla lettura consapevole e critica. Coltivare la comprensione del testo e la competenza "Imparare ad imparare" collegata all'apprendimento autonomo, alla capacità di svolgere ricerca, di organizzare i propri percorsi di lettura sia individuale che di gruppo.
Obiettivi educativi	Potenziare le competenze legate al reperimento, alla fruizione, alla comprensione, alla valutazione, alla validazione, alla produzione di contenuti informativi sia testuali sia multimediali. Favorire il piacere della lettura e utilizzo della biblioteca come luogo di studio e di consultazione. Strumento di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica nonché di promozione della lettura e di apertura degli orizzonti culturali.
Ricaduta/ risultati attesi	Potenziamento delle capacità linguistiche sia attive che passive. Incremento della motivazione alla lettura. Coinvolgimento attivo degli alunni nelle attività organizzative e di gestione in termini di miglioramento della socializzazione e delle capacità interpersonali e di autostima personale.
Metodologia	Prestiti del cartaceo. Lettura attiva. Incontro con l'autore e lavori cooperative learning. Lettura individuale.
Durata	Inizio: settembre 2017- Fine: giugno 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti di italiano, diritto, economia aziendale
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA
Risorse umane (esperti esterni)	==
Risorse materiali	Libri, riviste e internet
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione somministrato agli studenti che hanno aderito al progetto.
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%.

Denominazione progetto	Il "Quotidiano in classe"
Responsabile del progetto	Fosci Donatella
Staff di progetto	Fosci Donatella, Granella Davide
Destinatari	Alunni interni Guspini - Serramanna
Breve descrizione	Il Quotidiano in classe, promosso dall'Osservatorio Permanente Giovani editori è un progetto teso a contribuire a fare dei giovani di oggi i cittadini di domani, sviluppando, grazie anche alla lettura di più quotidiani a confronto, lo spirito critico che "rende l'uomo libero" perché leggere insegna a pensare e sviluppa competenze chiave di cittadinanza.
Finalità	Fare dei giovani di oggi i cittadini liberi di domani. Sviluppare la capacità di distinguere le fonti affidabili da quelle che non lo sono. Affinare lo spirito critico.
Obiettivi educativi	Sviluppare grazie alla lettura critica, alla consultazione su più fonti dell'informazione giornalistica, la capacità di orientamento e

	discernimento. La carta stampata come pochi altri mezzi consentono, consente ai giovani di aprire meglio i loro occhi sul mondo, di incuriosirsi ai fatti e di poter maturare una propria opinione, autonoma, indipendente e libera.
Ricaduta/ risultati attesi	Potenziamento della capacità di lettura, comprensione, analisi, sintesi del testo giornalistico.
Metodologia	Selezione della notizia autonoma, comparazione delle fonti su più testate giornalistiche, conoscenza della struttura interna della testata, metodo laboratoriale, scrittura di articoli di cronaca e opinione. Concorso: "Pensare, Vivere sportivamente" e concorso "FOCUS-Scuola: redazioni di classe".
Durata	Settembre 2017 - maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti e studenti delle classi interessate
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA
Risorse umane (esperti esterni)	==
Risorse materiale	Testate: Corriere della Sera, Il Sole 24 Ore, La Gazzetta dello Sport, Focus più i materiali online.
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione somministrato agli studenti che hanno aderito al progetto
Valori/ situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%.

Potenziamento matematico-logico e scientifico

Denominazione progetto	TUTTI A ISCOL@ 2017/2018 - LINEA A2
Responsabile del progetto	Dirigente Scolastico
Staff di progetto	Dirigente Scolastico, DSGA, Casula Stefano.
Destinatari	Alunni del primo biennio delle sedi di Guspini e Serramanna.
Breve descrizione	Sono previste azioni strutturate di recupero delle competenze di base in Matematica, attraverso l'inserimento di docenti aggiuntivi a supporto dei docenti ordinari. Le attività potranno svolgersi in orario sia antimeridiano che pomeridiano e dovranno essere integrative rispetto all'attività didattica ordinaria favorendo la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico. Ciascun intervento dovrà obbligatoriamente terminare entro il 31 agosto 2018 e avere una durata complessiva di 400 ore di cui: -360 ore di attività didattica relative alle competenze di base (italiano e matematica); -40 ore di attività funzionali al progetto.
Finalità	Miglioramento delle competenze di base in Matematica.
Obiettivi educativi	Sviluppo delle competenze logico/matematiche e scientifiche e sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali.
Ricaduta/Risultati attesi	Ridurre l'abbandono scolastico e migliorare i risultati delle prove INVALSI.
Metodologia	Sportello didattico per singoli o piccoli gruppi di studenti; Interventi in cooperazione con il docente titolare della classe.
Durata	Gennaio 2018 - giugno 2018
Risorse umane (docenti)	Docente esterno aggiuntivo nominato dalle graduatorie; docente interno aggiuntivo con ruolo di affiancamento; docente ordinario della classe.
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA.
Risorse umane (esperti esterni)	-
Risorse materiali	Libri di testo e materiale predisposto dal docente esterno.

Risorse finanziarie	“Fondo per lo Sviluppo e la Coesione per il finanziamento del meccanismo premiale collegato agli Obiettivi di Servizio”.
Indicatori utilizzati	Risultati prove INVALSI.
Valori/situazione attesi	Miglioramento percentuale del successo scolastico rispetto alla disciplina Italiano non inferiore al 20% rispetto allo scorso anno scolastico.

Sviluppo delle competenze digitali

Denominazione progetto	CISCO IT ESSENTIAL 'PC Hardware and Software'
Responsabile del progetto	Coraddu Guido
Staff di progetto	Coraddu Guido, Stefania Concas, Giovanni Macciocco
Destinatari	Alunni interni classi terze e quarte settore informatico Guspini e Serramanna
Breve descrizione	Conseguimento dell'attestato relativo al corso IT-Essential; accesso alla piattaforma di formazione Net-Academy; possibilità di utilizzare il software Cisco.
Finalità	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
Obiettivi educativi	Approfondimento delle conoscenze tecnologiche mediante l'utilizzo di software tecnico per la progettazione di reti. Approfondimento della conoscenza tecnologica dei computer e delle reti
Ricaduta/ risultati attesi	Acquisizione di know how dato dalla verifica pratica delle conoscenze e competenze acquisite durante le lezioni curricolari. Ottenimento di certificazioni riconosciute nel mondo del lavoro
Metodologia	Frequenza on line - esami in laboratorio
Durata	2 anni settembre 2017 - giugno 2018 /settembre 2018- giugno 2019
Risorse umane (docenti)	Docenti di informatica / sistemi
Risorse umane (esperti esterni)	===
Risorse materiali	--
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Test finale
Valori/situazione attesi	Attestati di certificazione ottenuti dal 90% degli allievi frequentati i corsi. Costante richiesta di attivazione di nuovi corsi.

Denominazione progetto	Dateci una scheda e vi collegheremo il mondo!
Responsabile del progetto	Concas Roberto
Staff di progetto	Concas Roberto, Pani Antonello
Destinatari	Alunni interni Guspini e Serramanna
Breve descrizione	Imparare a gestire automatismi e impianti robotici con l'ausilio dell'elettronica e dell'informatica.
Finalità	Ampliare e semplificare le conoscenze acquisite con i linguaggi di programmazione (c++), attraverso l'utilizzo delle schede a microcontrollore (Arduino, Raspberry, ecc) ed interfacciamento delle stesse con l'esterno e la rete.
Obiettivi educativi	Sostegno alla attività curricolare; stimolo e potenziamento delle capacità degli allievi tra materie trasversali (elettronica, sistemi, informatica, tpsi); ampliare e semplificare le conoscenze acquisite con i linguaggi di programmazione (c++) attraverso l'utilizzo delle schede a microcontrollore (Arduino, Raspberry, ecc) ed

	interfacciamento delle stesse con l'esterno e la rete. Autovalutazione sulle competenze trasversali, proposte di lezione (classe rovesciata) nelle quarte e quinte classi.
Ricaduta/ risultati attesi	Riduzione della dispersione scolastica
Metodologia	Si utilizzerà il metodo sperimentale in laboratorio di informatica, il docente di potenziamento lavorerà in sintonia con il docente teorico di Informatica e Sistemi, gli argomenti trattati in precedenza dai docenti teorici verranno poi rielaborati dal punto di vista pratico, con delle finalità prettamente pratiche attinenti alle tematiche dell'interfacciamento dei dispositivi elettronici.
Durata	Dicembre 2017 - aprile 2018 Triennio a.s 2015/16 -a.s 2017/18
Risorse umane (docenti)	Docenti Interni
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA alunni tutor (cooperative learning)
Risorse umane (esperti esterni)	==
Risorse materiali	--
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Monitoraggio iniziale e finale
Valori/situazione attesi	Miglioramento dei risultati da discutere nel Consiglio di Classe

Orientamento e Alternanza scuola lavoro

Denominazione progetto	Orientamento scuola secondaria di 1° grado OPEN DAYS
Responsabile del progetto	Floris Marta
Staff di progetto	Docenti Commissione Orientamento (<i>Aresu Andrea, Casula Stefano, Cincotti Enzo, Concas Roberto, Cugudda Massimiliano, Di Biase Lorenzo, Floris Marta, Caddeo Giuliana, Granella Davide, Maciocco Giovanni, Napolitano Angelo, Pani Antonello, Pirastru Mariella, Sodde Giovanna, Steri Mauro, Manca Viviana, Vacca Gianni</i>)
Destinatari	Famiglie e studenti delle scuole medie del territorio
Breve descrizione	Organizzazione due giornate di scuola aperta rivolte a studenti di terza media e alle loro rispettive famiglie
Finalità	Favorire la comunicazione tra l'Istituto e le famiglie/ studenti frequentanti la classe 3 ^a media affinché possano prendere conoscenza della ns. offerta formativa (caratteristiche degli indirizzi operativi, profili professionali in uscita, sbocchi professionali, strutture e servizi, attività curricolari ed extra curricolari, etc.) nel periodo che precede la loro iscrizione nella scuola superiore.
	Favorire l'affermazione dell'orientamento come componente strutturale dei processi educativi. Promuovere interventi di informazione, preparazione ed educazione alle scelte scolastiche
Ricaduta/ risultati attesi	Rilevazione dei risultati raggiunti in base al numero degli alunni iscritti alle classi prime
Metodologia	Si organizzano, nelle due giornate, conferenze riguardanti tutti gli indirizzi presenti nel nostro Istituto e visite guidate ai locali dell'istituto.
Durata	Inizio: Dicembre 2017 - Fine: Gennaio 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti commissione orientamento
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA presente nei due pomeriggi. Un tecnico di laboratorio e collaboratori scolastici
Risorse umane (esperti esterni)	Commissione Orientamento
Risorse materiali	Inviti da recapitare agli studenti delle scuole medie e da distribuire in occasione delle visite alle scuole medie, libretti informativi riguardanti l'offerta didattica del nostro Istituto, materiale cartaceo vario, utilizzo aule dell'Istituto, rinfresco per

	l'accoglienza delle famiglie per i due incontri di <i>open days</i> .
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Numero degli alunni iscritti alle classi prime Percentuale studenti ritirati nel primo anno Percentuale studenti cambio scuola nel primo anno
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti ritirati al primo anno scenda allo 0,5% La percentuale di studenti che cambiano scuola nel primo anno sia inferiore a 20%. Mantenere costante o incrementare il numero degli iscritti nelle classi prime.

Denominazione progetto	Orientamento scelta indirizzo
Responsabile del progetto	Referente per l'orientamento (Floris Marta)
Staff di progetto	Docenti commissione orientamento
Destinatari	Famiglie e studenti delle classi seconde
Breve descrizione	Famiglie e studenti delle classi seconde dell'istituto
Finalità	Favorire la comunicazione tra l'istituto e le famiglie degli studenti delle classi seconde per prendere conoscenza delle caratteristiche, e delle peculiarità degli indirizzi presenti in Istituto per quanto concerne i trienni, e per favorire una scelta oculata e consapevole da parte degli studenti stessi
Obiettivi educativi	Aiutare gli alunni ad affrontare un processo decisionale attraverso una riflessione sulle proprie potenzialità, la conoscenza di sé e dei propri fini individuali e sociali
Ricaduta/ risultati attesi	Corretta scelta dell'indirizzo di studi nell'ottica del successo scolastico.
Metodologia	Incontri con le classi seconde con insegnanti dell'Istituto della durata di un'ora per illustrare le caratteristiche sopraindicate e per rispondere alle domande delle famiglie.
Durata	Inizio: dicembre 2017 - Fine: Gennaio 2018
Risorse umane (docenti)	3 docenti per l'indirizzo AFM; 2/3 docenti per l'indirizzo Informatica Meccanica e CAT
Risorse umane (non docenti)	---
Risorse umane (esperti esterni)	--
Risorse materiali	Utilizzo aule e laboratori dell'Istituto.
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	rilevazione dei risultati raggiunti in Collegio Docenti
Valori/situazione attesi	Soddisfazione degli alunni con questionario di gradimento

Denominazione progetto	Orientamento Universitario Ateneo di Cagliari
Responsabile del progetto	Funzioni strumentali alunni
Staff di progetto	Trofa Laura, Manca Viviana, Caddeo Giuliana, Pirastru Mariella
Destinatari	Alunni delle classi quarte e quinte del nostro istituto
Breve descrizione	Gli studenti delle classi quinte, in una data prefissata dalla Università degli Studi di Cagliari, parteciperanno alle attività programmate e ad altre iniziative proposte da altre università
Finalità	Favorire una scelta consapevole nelle facoltà universitarie
Obiettivi educativi	Orientamento e preparazione degli studenti ad affrontare e superare la prova d'ammissione universitaria. L'obiettivo di diffondere la cultura dell'orientamento come processo finalizzato ad educare i giovani nel compiere delle scelte, nello studio, nel lavoro e in qualsiasi altro ambito di vita.

Ricaduta/ risultati attesi	Aumentare il numero degli alunni iscritti all'università
Metodologia	Lezioni ed esperimenti presso le facoltà umanistiche, scientifiche e giuridico-economiche
Durata	Una mattinata del 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti accompagnatori
Risorse umane (non docenti)	--
Risorse umane (esperti esterni)	Docenti universitari
Risorse materiali	Mezzi di trasporto
Risorse finanziarie	A carico degli alunni e fondi MIUR
Indicatori utilizzati	Questionario di gradimento agli alunni
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%.

Denominazione progetto	Orientamento professionale
Responsabile del progetto	Funzione Strumentale "Collegamento con gli Enti esterni, alternanza Scuola-Lavoro"
Staff di progetto	Docenti Commissione Orientamento e docenti materie di indirizzo.
Destinatari	Alunni interni dell'istituto Triennio tecnologico ed economico Guspini - Serramanna
Breve descrizione	Attività di orientamento al mondo del lavoro e delle imprese con la collaborazione di enti specializzati del territorio (Centri per l'Impiego (CPI) e Informagiovani; Partecipazione a Convegni, congressi, conferenze e video conferenze; Corsi di formazione e visite aziendali.
Finalità	-Facilitazione dei processi di scelta, analisi delle caratteristiche personali, attitudini, motivazioni, conoscenze e competenze, Formazione sulle strategie di ricerca di lavoro e accompagnamento nella definizione di un progetto di sviluppo professionale e/o formativo.
Obiettivi educativi	-Conoscere il mercato del lavoro; -Favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro; -Avere delle informazioni chiare sulle professioni del "momento" e sulle prospettive occupazionali dei diversi settori lavorativi; -Favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.
Ricaduta/ risultati attesi	Conoscenza delle proprie attitudini individuali e delle motivazioni personali; Facilitazione nella ricerca del proprio percorso formativo e professionale; Conoscere il mercato del lavoro e le probabilità di successo.
Metodologia	Tavoli di lavoro e conferenze Focus Group Workshop
Durata	Dicembre 2017 - maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Tutoraggio e Vigilanza alunni
Risorse umane (non docenti)	---
Risorse umane (esperti esterni)	Funzionari specializzati locali per la ricerca del posto di lavoro
Risorse materiali	Aula Magna- LIM-videoproiettore
Risorse finanziarie	--
Indicatori utilizzati	Questionario di gradimento agli alunni
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%.

Denominazione progetto	Alternanza Scuola - Lavoro
------------------------	----------------------------

Responsabile del progetto	Funzioni Strumentali Collegamento con gli Enti esterni, alternanza Scuola-Lavoro
Staff di progetto	Dirigente Scolastico /DSGA Stefano Casula/Guido Coraddu Tutors dei Consigli di classe
Destinatari	Alunni del 2° biennio e del 5° anno Economico e Tecnologico.
Breve descrizione	Creare un rapporto di collaborazione con le aziende e gli Enti per la realizzazione di "Tirocini formativi" e/o altre attività formative e di orientamento sul mondo del lavoro (visite ad aziende o Enti, Conferenze, Convegni, etc).
Finalità	Ricerzare un raccordo stretto, stabile ed organico dell'Istituto con il sistema produttivo, il mondo del lavoro e delle professioni. Favorire l'occupazione, prevenire e contrastare la dispersione scolastica.
Obiettivi educativi	-Permettere agli studenti di verificare le competenze acquisite, ampliare e usare strumenti di lavoro nuovi. Far conoscere l'esistenza delle diverse figure professionali e dei diversi livelli di professionalità. Permettere agli studenti di confrontare l'idea che hanno della loro professione futura con la pratica concreta. -Mostrare le diverse opportunità lavorative del territorio.
Ricaduta / risultati attesi	Apprendimento complementare al lavoro d'aula. Valore formativo del curriculum svolto nel contesto lavorativo.
Metodologia	-Tirocini Formativi; -Impresa Formativa Simulata; -Convegni, congressi, conferenze e video-conferenze; -Corsi per il conseguimento di Certificazioni sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulle IT e sull'Imprenditoria; -Laboratori ad alto contenuto formativo per l'utilizzo di tecniche e tecnologie innovative; -Attività di PEER EDUCATION; -Visite Guidate in Enti, attività produttive, stabilimenti, Musei, Fiere.
Durata	Il progetto prevede attività dal 3° al 5° anno di specializzazione di tutti gli indirizzi dell'Istituto per un totale di 400 ore.
Risorse umane (docenti)	Funzione Strumentale per l'Alternanza Scuola-Lavoro; Tutors / Referenti dei Consigli di Classe; Docenti dei Consigli di Classe.
Risorse umane (non docenti)	DSGA, personale ATA
Risorse umane (esperti esterni)	Esperti del mondo del lavoro, rappresentanti di Enti Pubblici, Enti Camerali, libere professioni, Forze dell'Ordine, Protezione Civile, Associazioni, etc.. Tutors aziendali (nel caso di tirocini formativi); formatori esperti esterni (nel caso di Impresa Formativa Simulata).
Risorse materiali	Aule, Laboratori e attrezzature tecnologiche dell'Istituzione scolastica, ambienti e strumentazioni messe a disposizione degli enti esterni partner di progetto.
Risorse finanziarie	Finanziamenti Ministeriali, regionali, degli Enti Camerali e fondi strutturali (P.O.N.).
Indicatori utilizzati	Valutazione del percorso formativo e del progetto attraverso la somministrazione di questionari e la produzione di report /relazioni da parte di Tutors scolastici e aziendali e da parte degli studenti. Accertamento e valutazione delle competenze (Scuola-Struttura ospitante) attraverso la compilazione di rubriche di valutazione.
Valori /situazioni attese	Nel complesso la soddisfazione dei soggetti coinvolti deve essere in percentuale compresa tra 80 - 90%

Denominazione progetto	Visite aziendali
Responsabile del progetto	Funzioni Strumentali Collegamento con gli Enti esterni, alternanza Scuola-Lavoro
Staff di progetto	Funzione Strumentali per l'Alternanza Scuola-Lavoro, Tutors / Referenti dei Consigli di Classe
Destinatari	Alunni interni dell'Istituto
Breve descrizione	Visite presso Aziende, Enti Pubblici, fiere e altre manifestazioni
Finalità	Sviluppare lo spirito imprenditoriale
Obiettivi educativi	Permettere agli studenti di confrontare l'idea che hanno della loro professione futura con la pratica concreta. Mostrare le diverse opportunità lavorative del territorio
Ricaduta/ risultati attesi	Apprendimento complementare al lavoro d'aula. Valore formativo del curriculum svolto nel contesto lavorativo.
Metodologia	Visita guidata
Durata	Ottobre 2017 - Maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Tutors / Referenti dei Consigli di Classe Docenti dei Consigli di Classe
Risorse umane (non docenti)	-
Risorse umane (esperti esterni)	Esperti del mondo del lavoro, rappresentanti di Enti Pubblici, Enti Camerali, Liberi professionisti, Protezione Civile, Associazioni No profit, etc..
Risorse materiali	Mezzi di trasporto
Risorse finanziarie	A carico degli studenti o finanziate dai fondi dell'A-S-L.
Indicatori utilizzati	Rilevazione dei risultati raggiunti in consiglio di classe. Questionario di soddisfazione redatto da: -Studenti -Referente del progetto
Valori/situazione attesi	Nel complesso la soddisfazione dei soggetti coinvolti deve essere in percentuale compresa tra 80 - 90%.

Denominazione progetto	Workshop sulla progettazione di Impresa
Responsabile del progetto	Funzione Strumentale Collegamento con gli Enti esterni, alternanza Scuola-Lavoro
Staff di progetto	Funzione Strumentale per l'Alternanza Scuola-Lavoro Tutors / Referenti dei Consigli di Classe Docenti delle discipline di indirizzo.
Destinatari	Alunni interni dell'istituto Triennio tecnologico ed economico.
Breve descrizione	-Partecipazione attiva degli alunni a progettazioni integrate; -Partecipazione attiva degli alunni a progettazioni integrate; -Percorsi di sostegno alla creazione di impresa e lavoro autonomo in collaborazione con Enti pubblici locali, enti di formazione, associazioni e imprese. in collaborazione con Enti pubblici locali, enti di formazione, associazioni e imprese.
Finalità	Iniziativa mirante a favorire il raccordo tra scuola e mondo del lavoro.
Obiettivi educativi	Educazione alla imprenditorialità; Attivare la cooperazione tra i diversi attori del territorio; Aumentare le competenze tecniche-professionali per lo sviluppo di servizi innovativi
Metodologia	Tavoli di lavoro e conferenze; Focus Group; Open Space Technology.
Durata	Dicembre 2017 -maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti materie di indirizzo
Risorse umane (non docenti)	Collaboratori scolastici

Risorse umane (esperti esterni)	Associazioni del Terzo settore, Comune di Guspini e di Arbus, Lega Ambiente Guspini
Risorse materiali	Materiale di cancelleria
Risorse finanziarie	Fondi MIUR.
Ricaduta/risultati attesi	Nel complesso la soddisfazione dei soggetti coinvolti deve essere in percentuale compresa tra 80 - 90%.
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione redatto da: -Studenti -Docenti materie di indirizzo

Denominazione progetto	Tavolo di lavoro sul progetto "Programma di sviluppo partecipato nei Comuni di Guspini e Arbus"
Responsabile del progetto	Funzione strumentale per l'Alternanza Scuola-Lavoro
Staff di progetto	Lampis Angelo, Manca Marinella, Casula Stefano, Soddu M. Ausilia e Usai Antonella
Destinatari	Alunni interni dell'istituto Triennio tecnologico ed economico residenti nei comuni di Guspini e di Arbus
Breve descrizione	Partecipazione attiva degli alunni ad una progettazione integrata promossa dalla Fondazione con il Sud e con la partecipazione di Lega ambiente e associazioni no profit del territorio.
Finalità	Iniziativa mirante a favorire il raccordo tra scuola e mondo del lavoro.
Obiettivi educativi	Educazione alla imprenditorialità
Ricaduta/risultati attesi	Nel complesso la soddisfazione dei soggetti coinvolti deve essere in percentuale compresa tra 80 - 90%.
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione redatto da: -studenti -tutor aziendali -referente del progetto.
Metodologia	Tavoli di lavoro e conferenze Workshop di progettazione
Durata	Dicembre 2017 - maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti materie di indirizzo
Risorse umane (non docenti)	Collaboratori scolastici
Risorse umane (esperti esterni)	Associazioni del Terzo settore, Comune di Guspini e di Arbus, Lega Ambiente Guspini
Risorse materiali	Materiale di cancelleria
Risorse finanziarie	Fondazione con il Sud
Ricaduta/risultati attesi	Nel complesso la soddisfazione dei soggetti coinvolti deve essere in percentuale compresa tra 80 - 90%. Favorire la capacità imprenditoriale per creare valore per se stessi e per il loro territorio
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione redatto da: -Studenti -Docenti staff di progetto

Denominazione progetto	Potenziamento professionale Costruzioni
Responsabile del progetto	Napolitano Angelo
Staff di progetto	Congiu Andrea, Cugudda Massimiliano, Garau Ignazio, Napolitano Angelo
Destinatari	Alunni interni del secondo biennio e quinto anno dell'indirizzo CAT
Breve descrizione	Partecipazione attiva degli alunni ad una progettazione relativa ad una strada e un campo polifunzionale: simulazione Ufficio

	Tecnico
Finalità	Iniziativa mirante a favorire il raccordo tra scuola e mondo del lavoro.
Obiettivi educativi	Esperienza lavorativa nel settore dei progetti nel settore pubblico
Metodologia	Tavoli di lavoro e attività pratiche
Durata	Dicembre 2017 - maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Docente di potenziamento in Costruzioni
Risorse umane (non docenti)	==
Risorse umane (esperti esterni)	Comune di Guspini e di Arbus
Risorse materiali	Materiale di cancelleria, software e strumenti topografici.
Risorse finanziarie	===
Ricaduta/risultati attesi	Nel complesso la soddisfazione dei soggetti coinvolti deve essere in percentuale compresa tra 80 - 90%.
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione

Inclusione, recupero e potenziamento per il successo formativo

Denominazione progetto	TUTTI A ISCOL@ 2017/2018 - LINEA C
Responsabile del progetto	Dirigente Scolastico
Staff di progetto	Dirigente Scolastico, DSGA, Stefano Casula
Destinatari	Sono coinvolte le sedi di Guspini e Serramanna, i destinatari sono docenti, alunni e genitori.
Breve descrizione	Supporto psicologico specializzato in favore di studenti con svantaggi sociali, disabilità o con disturbi comportamentali o dell'apprendimento. Trasversalmente il progetto coinvolge docenti e famiglie con azioni formative e di supporto psicologico. Il progetto prevede l'intervento specialistico di uno psicologo.
Finalità	-Favorire il benessere generale nella vita all'interno e all'esterno del contesto scolastico, aumentare la motivazione, l'autostima e la consapevolezza delle proprie potenzialità / capacità e superare situazioni di disagio, segregazione e isolamento all'interno del gruppo classe. -Sviluppare competenze specifiche e azioni volte a migliorare il metodo di studio degli allievi con DSA e BES, favorendo l'apprendimento delle materie scolastiche attraverso specifiche metodologie che individuino ed esaltino le personali capacità metacognitive basate sui diversi stili di apprendimento. -Coinvolgimento delle famiglie degli studenti, per fornire indicazioni operative sulla gestione di situazioni di disagio o per fornire utili indicazioni sui diversi processi di apprendimento seguiti da studenti con B.E.S.
Obiettivi educativi	Accesso degli studenti alla fruibilità dei contenuti attraverso un corretto metodo di studio e attraverso l'utilizzo di strumenti, anche multimediali, di facilitazione rispetto alla comprensione di testi e processi di natura logico-matematica.
Ricaduta/ risultati attesi	Diminuzione dell'abbandono e della dispersione scolastica. Miglioramento del clima sociale all'interno dei gruppi classe.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - counseling psicologico - tutoraggio, mentoring e accompagnamento personalizzato - teacher training e formazione
Durata	Gennaio 2018 - giugno 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti specializzati nel sostegno e docenti esperti nella didattica inclusiva per favorire gli alunni con D.S.A.
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA
Risorse umane (esperti esterni)	Psicologo iscritto all'albo dell'Ordine degli Psicologi, scelto

	attraverso un bando ad evidenza pubblica.
Risorse materiali	Laboratori aule e palestra e tutte le attrezzature tecnologiche (LIM, PC etc.)
Risorse finanziarie	“Fondo per lo Sviluppo e la Coesione per il finanziamento del meccanismo premiale collegato agli Obiettivi di Servizio”.
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione somministrato agli studenti che hanno aderito al progetto.
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%. Miglioramento del rendimento scolastico

Denominazione progetto	TUTTI A ISCOL@ 2017/2018 - LINEA B2 - Laboratorio Tecnologico
Responsabile del progetto	Dirigente Scolastico
Staff di progetto	Dirigente Scolastico, DSGA, Stefano Casula
Destinatari	Alunni del settore economico e tecnologico della sede di Guspini (max 20 studenti)
Breve descrizione	L'intervento prevede l'apertura delle scuole al di fuori dell'orario in cui si svolge l'ordinaria attività didattica ed è finalizzato a migliorare la qualità dell'offerta formativa extracurricolare attraverso modalità educative di tipo laboratoriale ad alto contenuto tecnologico.
Finalità	Miglioramento della qualità dell'offerta formativa extracurricolare e delle competenze trasversali.
Obiettivi educativi	Favorire l'inclusione scolastica degli studenti attraverso forme di didattica laboratoriale.
Ricaduta/ risultati attesi	Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.
Metodologia	Attività laboratoriale.
Durata	Gennaio 2018 - giugno 2018
Risorse umane (docenti)	Tutor scolastico d'aula.
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA.
Risorse umane (esperti esterni)	Tutor esperti esterni in numero non inferiore a tre.
Risorse materiali	La scuola mette a disposizione l'intera struttura scolastica: laboratori aule e tutte le attrezzature tecnologiche quali LIM, PC dei laboratori etc.
Risorse finanziarie	“Fondo per lo Sviluppo e la Coesione per il finanziamento del meccanismo premiale collegato agli Obiettivi di Servizio”.
Indicatori utilizzati	Test finale e questionario di gradimento.
Valori/situazione attesi	Aumento delle competenze nelle discipline tecnologiche e soddisfazione da parte del 90% degli alunni partecipanti.

Denominazione progetto	L'autonomia un traguardo per tutti
Responsabile del progetto	Referente DSA
Staff di progetto	Concas Roberto
	Alunni con DSA
Breve descrizione	Percorsi didattici personalizzati per il successo scolastico
Finalità	Fare acquisire maggiore autonomia partecipazione e integrazione ai ragazzi che presentano Bisogni Educativi Speciali
Obiettivi educativi	Fornire un supporto agli alunni per favorire l'apprendimento; migliorare le strategie di studio e la gestione di situazioni di difficoltà, favorendo il benessere scolastico e l'autostima.
Ricaduta/ risultati attesi	Migliorare il profitto, il clima all'interno della classe e l'autostima.
Metodologia	Strategie per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento
Durata	Novembre 2017 - maggio 2018

Risorse umane (docenti)	Docente referente DSA
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA, alunni tutor (cooperative learning)
Risorse umane (esperti esterni)	==
Risorse materiali	Libri di testo, computer, materiali preparati dal docente; Utilizzazione di un free-software per venire incontro alle famiglie, cuffie auricolari per PC con microfoni, libri in formato digitale, chiavetta USB
Risorse finanziarie	Docente di potenziamento
Indicatori utilizzati	Risultati scolastici primo quadrimestre e scrutinio finale. Somministrazione di un questionario di gradimento per gli alunni e le famiglie
Valori/situazione attesi	Miglioramento dell'autostima e dei risultati scolastici

Denominazione progetto	Attività culturali, partecipazione alle attività teatrali e cinematografiche
Responsabile del progetto	Funzioni strumentali alunni
Staff di progetto	Caddeo Giuliana, Manca Viviana, Pirastru Mariella, Trofa Laura e Docenti della Scuola
Destinatari	Tutti gli alunni
Breve descrizione	Partecipazione alle attività teatrali, culturali e cinematografiche proposte dal Comune e dalle associazioni di Guspini e dell'intero territorio.
Finalità	Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza
Obiettivi educativi	Inserimento attivo e consapevole nella vita sociale e culturale, privilegiare la formazione dell'alunno come persona capace di leggere e analizzare il reale, far acquisire la capacità di interrogarsi sull'esistenza e sulle sue diverse problematiche, sviluppare un atteggiamento che sia rispettoso di sé, degli altri e dell'ambiente, acquisire una consapevolezza della propria identità e appartenenza.
Ricaduta/ risultati attesi	Maggiore consapevolezza e integrazione nella vita sociale e culturale.
Metodologia	Laboratori, metodologia collaborativa e partecipazione attiva.
Durata	Settembre 2017 - maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Docente referente del progetto Docenti dei consigli di classe
Risorse umane (non docenti)	--
Risorse umane (esperti esterni)	Esperti esterni
Risorse materiali	Mezzi di trasporto
Risorse finanziarie	A carico degli alunni
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione alunni
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 85%.

Denominazione progetto	Visite guidate e viaggi di istruzione
Responsabile del progetto	Funzioni strumentali alunni
Staff di progetto	Caddeo Giuliana, Manca Viviana, Pirastru Mariella, Trofa Laura e Docenti della Scuola
Destinatari	Classi dell'Istituto
Breve descrizione	Svolgimento di un dettagliato programma di visite culturali preventivamente elaborato da docenti interni e da personale competente con il coinvolgimento degli studenti.
Finalità	Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza
Obiettivi educativi	Su tutti gli studenti perché si inseriscano in modo attivo e consapevole nella vita sociale, perché imparino a cogliere

	differenti opportunità nonché limiti, regole e responsabilità comuni. Promuovere una conoscenza più profonda e diretta dei più significativi aspetti ambientali, artistici e culturale del nostro Paese o di paesi stranieri.
Ricaduta/ risultati attesi	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
Metodologia	Laboratori, metodologia collaborativa e partecipazione attiva.
Durata	Settembre 2017 - maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Docente referente del progetto Docenti dei consigli di classe
Risorse umane (non docenti)	--
Risorse umane (esperti esterni)	Esperti esterni
Risorse materiali	Mezzi di trasporto
Risorse finanziarie	A carico degli alunni
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione alunni
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 85%.

Denominazione progetto	Monumenti Aperti
Responsabile del progetto	Mallica Giovanni Battista
Staff di progetto	Caria Angioletta, Mallica Giovanni Battista e Cappai Sara
Destinatari	Tutti gli alunni
Breve descrizione	Adesione alla manifestazione regionale con la partecipazione attiva di gruppi di alunni in qualità di ciceroni per la presentazione dei monumenti presenti e siti archeologici presenti nel territorio di Guspini.
Finalità	Valorizzazione dei beni culturali locali
Obiettivi educativi	Conoscenza e valorizzazione del patrimonio e salvaguardia Stimolare il concetto di cittadinanza attiva
Ricaduta/ risultati attesi	Consapevolezza della importanza del proprio del patrimonio quale bene inalienabile da tutelare e salvaguardare
Metodologia	Uscite nel territorio
Durata	Maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti interessati
Risorse umane (non docenti)	Alunni dell'istituto
Risorse umane (esperti esterni)	Collaborazione con l'Amministrazione comunale
Risorse materiali	--
Risorse finanziarie	--
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione somministrato agli studenti che hanno aderito al progetto.
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%.

Denominazione progetto	Giornata dell'Accoglienza
Responsabile del progetto	Trofa Laura,
Staff di progetto	Cadeddu Bonaria, Caria Angioletta, Floris Marta, Curradori Vincenzina, Loi Rossana, Concas Roberto, Granella Davide , Caddeo Giuliana, Costa Donatella, Casula Sara, Marotto Lorenzina
Destinatari	Alunni classi prime
Breve descrizione	Attività di Accoglienza per gli alunni delle classi prime da realizzarsi nei primi giorni di scuola.
Finalità	Far conoscere agli alunni delle classi prime il contesto scolastico per facilitare l'instaurarsi e il permanere di un atteggiamento di

	fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie.
Obiettivi educativi	Facilitare il graduale adattamento alla realtà, attraverso l'esplorazione e la conoscenza funzionale degli spazi; Favorire l'approccio e la conoscenza di regole di comportamento sociale; Favorire la comunicazione interpersonale tra alunni e tra alunni e docenti.
Ricaduta/ risultati attesi	Star bene a scuola e condividerne le regole; socializzazione e inserimento di tutti i ragazzi.
Metodologia	Lavoro di gruppo
Durata	Settembre 2017
Risorse umane (docenti)	Docenti ----
Risorse umane (non docenti)	--
Risorse umane (esperti esterni)	---
Risorse materiali	Aule, laboratori, materiale di cancelleria
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione somministrato agli studenti che hanno aderito al progetto.
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%.

Denominazione progetto	Trofeo Kimo
Responsabile del progetto	Costa Donatella
Staff di progetto	Costa Donatella
Destinatari	Tutti gli alunni
Breve descrizione	-Torneo interno di calcio a 5 dedicato ad un alunno appassionato di calcio, recentemente scomparso. -Partecipazione al progetto Fair Play Gazzetta dello Sport per favorire la comunicazione e l'autostima Realizzazione del Libretto Trofeo KIMO.
Finalità	Migliorare la comunicazione tra alunni e con alunni
Obiettivi educativi	Incentivare la socializzazione; favorire l'inserimento dei ragazzi diversamente abili; partecipazione di tutti gli alunni ad attività pratiche coinvolgendoli in compiti di giuria e di arbitraggio.
Ricaduta/ risultati attesi	Migliorare l'autostima e la socializzazione tra i ragazzi
Metodologia	Svolgimento di attività pratiche (partite di calcetto) e attribuzione a ciascuno alunno di ruoli (arbitro, guardalinea, fotografo o cronista).
Durata	Ottobre-dicembre 2017
Risorse umane (docenti)	I docenti del consiglio di classe
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA
Risorse umane (esperti esterni)	==
Risorse materiali	Materiale di cancelleria per la realizzazione del libretto Torneo Kimo
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Questionario di gradimento
Valori/situazione attesi	Miglioramento del clima all'interno della classe, dell'autostima e della socializzazione.

Denominazione progetto	Giochi sportivi studenteschi
Responsabile del progetto	Costa Donatella
Staff di progetto	Costa Donatella
Destinatari	Tutti gli alunni
Breve descrizione	Preparazione ai Giochi Sportivi studenteschi. Le discipline sono la corda campestre e l'atletica leggera su pista. Sim prevede la

	selezione dei ragazzi che in base alla preparazione ai migliori tempo: particolare attenzione verrà data alla preparazione dei ragazzi portatori di handicap.
Finalità	Avviamento alla pratica sportiva
Obiettivi educativi	Educare al rispetto delle regole , degli avversari e del vivere comune; favorire l'inserimento dei ragazzi portatori di handicap; partecipazione di tutti gli alunni anche di quelli meno interessati alle attività pratiche coinvolgendoli in compiti di giuria arbitraggio; promuovere la collaborazione e ed integrazione dell'istituzione scolastica nel territorio.
Ricaduta/ risultati attesi	Sviluppare l'autostima e l'autovalutazione; conseguire dei buoni risultati durante le gare.
Metodologia	Attività pratiche
Durata	Ottobre 2017 -aprile 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti del consiglio di classe
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA
Risorse umane (esperti esterni)	===
Risorse materiali	Piccoli e grandi attrezzi esistenti in palestra; materiale di facile consumo (fotocopie per test e verifiche ; acquisto di attrezzi propedeutici necessari (peso e disco)
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Verifiche e test sul gradimento dell'attività
Valori/ situazione attesi	Gradimento da parte del 90% degli alunni partecipanti

Denominazione progetto e	Scuole senza frontiere - Serramanna
Responsabile del progetto	Costa Donatella
Staff di progetto	Costa Donatella e Granella Davide
Destinatari	Tutti gli alunni
Breve descrizione	Sei squadre formate ognuna da studenti dei tre ordini di scuola e due adulti (docenti, rappresentanti del Comune, Sponsor) si sfidano in altrettanti giochi ideati dalla commissione "Giochi senza frontiere"
Finalità	Favorire al continuità tra i diversi gradi di istruzione scolastica (dalla primaria alle superiori), attraverso l'elaborazione di un curriculum verticale relativo all'ambito dell'educazione motoria e trasversale a tutti gli altri gli ambiti disciplinari anche con il coinvolgimento degli adulti.
Obiettivi educativi	Favorire il confronto, la crescita e la condivisione per favorire, tra l'altro, la gioia di stare a scuola.
Ricaduta/ risultati attesi	Aumento dell'autostima, della socializzazione e del clima all'interno dell'istituto
Metodologia	Attività pratiche
Durata	Novembre 2017- maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti del consiglio di classe
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA
Risorse umane (esperti esterni)	===
Risorse materiali	Materiale di cancelleria, maglie per gli alunni
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Verifiche e test sul gradimento dell'attività
Valori/ situazione attesi	Gradimento da parte del 90% degli alunni partecipanti

Denominazione progetto	Attività sportive
Responsabile del progetto	Murgia Roberto
Staff di progetto	Ariu Nicola, Bina Gabriella, Mundula Mario, Murgia Roberto

Destinatari	Tutti gli alunni
Breve descrizione	Torneo di pallavolo, torneo basket 5vs5, torneo basket 3vs3 , tornei di calcio
Finalità	Migliorare la comunicazione tra alunni e con alunni
Obiettivi educativi	-Sviluppare l'autostima e l'autovalutazione; incentivare la socializzazione.
Ricaduta/ risultati attesi	Migliorare l'autostima e la socializzazione tra i ragazzi
Metodologia	Svolgimento di attività pratiche (tornei di pallavolo, calcio e calcetto,)
Durata	Ottobre 2017-dicembre 2017
Risorse umane (docenti)	I docenti del consiglio di classe
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA
Risorse umane (esperti esterni)	==
Risorse materiali	Materiale di cancelleria per la realizzazione del libretto Torneo Kimo
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Questionario di gradimento
Valori/situazione attesi	Miglioramento del clima all'interno della classe, dell'autostima e della socializzazione.

Valorizzare le competenze chiave di cittadinanza

Denominazione progetto	Giovani globali e solidali
Responsabile del progetto	Cappai Sara
Staff di progetto	Cappai Sara - Saba Isa - Soddu M.Ausilia
Destinatari	Alunni interni dell'istituto - Guspini
Breve descrizione	-Incontri con rappresentanti del Volontariato organizzato e delle ONG, in Istituto e/o nelle sedi operative di Associazioni e Comunità non profit. -Partecipazione alla Giornata nazionale in memoria delle vittime delle mafie (21 Marzo), attraverso esperienze e riflessioni col mondo del Volontariato secondo il percorso formativo di Libera - Associazioni Nomi e Numeri contro le mafie.
Finalità	Educare alla legalità democratica e alla cittadinanza attiva.
Obiettivi educativi	-Contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico; acquisire i valori fondanti della convivenza civile e della solidarietà sociale
Ricaduta/ risultati attesi	-Motivazione alla cooperazione ed al comportamento responsabile/Attenzione alle problematiche civili e sociali;solidarietà e responsabilità; attivazione civile contro l'illegalità
Metodologia	Coinvolgimento attivo e valorizzazione delle capacità di ciascuno e del gruppo di lavoro; incontri col mondo del volontariato; percorsi pluridisciplinari
Durata	Triennale (da novembre a maggio)
Risorse umane (docenti)	Docenti delle classi aderenti
Risorse umane (non docenti)	--
Risorse umane (esperti esterni)	Esponenti delle Associazioni e delle Comunità di accoglienza
Risorse materiali	Strumentazione e logistica della scuola
Risorse finanziarie	Collaborazione con il CSV Sardegna Solidale e progetto "Scuola Volontariato"
Indicatori utilizzati	Questionario di gradimento somministrato agli alunni che hanno aderito al progetto
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%.

Denominazione progetto	Peer Education
Responsabile del progetto	Fosci Donatella
Staff di progetto	Referente interno, DSMD-Asl Sanluri Servizio dipendenze Pro.di.gi. (progetto dipendenze giovanili)
Destinatari	Alunni interni dell'istituto biennio-triennio Guspini - Serramanna, terze classi scuola media Arbus.
Breve descrizione	Studenti protagonisti della prevenzione: Peer & Dispeer educator e sostanze d'abuso. Il progetto di <i>Peer Education</i> vuole fornire agli studenti momenti di esperienze di formazione, di incontro, di scambio costruttivo fra pari sulle tematiche più presenti nella vita dell'adolescente.
Finalità	La finalità corrisponde a quanto raccomandato dal piano regionale di prevenzione 2014/2018- Programma P-1.1. "Una scuola in salute" e programma P-5.1 "Prevenzione degli incidenti stradali e riduzione della gravità dei loro esiti": contrastare i comportamenti di consumo e di abuso delle sostanze psicoattive da parte degli studenti, promuovere nei giovani la cultura della legalità, cittadinanza attiva e atteggiamenti positivi nei confronti della propria salute. Sviluppo di importanti competenze (Like Skills) nell'ambito della comunicazione e della relazionalità.
Obiettivi educativi	-Promozione e realizzazione di interventi di prevenzione dell'uso e abuso di sostanze psicoattive e di promozione della salute, secondo la metodologia della Peer Education, nelle classi prime e seconde e terze medie. -Formazione di nuovi Peer Educator attraverso la realizzazione di un corso di formazione in Peer Education. -Realizzazione di un convegno aperto a un'ampia platea di docenti, studenti, operatori sociali e socio sanitari.
Ricaduta/ risultati attesi	Migliorare gli stili di vita relazionali e la consapevolezza di tutela della propria salute, comportamenti consapevoli
Metodologia	Role playing, brainstorming, formazione dinamica in gruppo, circle time, relazione empatica, interventi attivi di prevenzione nelle classi come peer educator. La formazione, gestita dagli operatori ATSS Sardegna ASSL Sanluri, in collaborazione con i docenti coinvolti nel progetto, prevede una serie di incontri di formazione, di due o quattro ore ciascuno, in orario curricolare e extracurricolare. Gli studenti coinvolti nel percorso lavorano al di fuori delle classi in aule dedicate per la formazione, dotate di pc e videoproiettore o lavagna LIM. Nel corso dell'anno sono organizzati incontri di prevenzione nelle classi prime e seconde, finalizzati alla promozione della riflessione sulla dannosità personale e sociale dell'uso di sostanze tossiche e la promozione della salute, gestiti dai peer educator senior e junior con il coinvolgimento dei coordinatori delle classi interessate. Il progetto prevede le seguenti fasi: incontro di programmazione generale, selezione di aspiranti Peer, corso di formazione Peer Education, interventi di prevenzione dell'uso e abuso di uso psicoattivo di promozione della salute. Monitoraggio finale. Convegno generale.
Durata	Inizio: ottobre 2017- fine maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Referente interno, docenti CdC interessati .
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA
Risorse umane (esperti esterni)	Operatori ATS Sardegna, ASSL Sanluri "Pro.Di.Gi."
Risorse materiali	Materiale didattico illustrativo scientifico
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Questionario di gradimento somministrato agli alunni che hanno aderito al progetto

Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%.
--------------------------	---

Denominazione progetto	“Non competo...sono competente!”
Responsabile del progetto	Soddu Maria Ausilia
Staff di progetto	Manca Marinella - Usai Antonella - Consigli di classe - coordinatori di classe
Destinatari	Gruppi di studenti appartenenti alle varie classi dell'Istituto
Breve descrizione	Il progetto prevede attraverso discussioni, workshop, incontri, dibattiti il contributo personale degli alunni nella realizzazione di eventi in occasione di giornate significative nazionali e locali legate alla partecipazione attiva degli alunni atte a diffondere e rispettare la legalità, i diritti umani e la salvaguardia del territorio
Finalità	Saldare le competenze cognitive o professionali alle competenze di tipo personale, sociale e relazionale trasformandole in “sapere agito”.
Obiettivi educativi	-Costruire il senso di legalità e giustizia -Sviluppare l’etica della responsabilità e della cittadinanza attiva -Acquisire le competenze di cittadinanza -Riconoscere , prevenire e contrastare ogni forma di pregiudizio, di violenza e prevaricazione. -Promuovere attività tese a combattere ogni forma di emarginazione, limitazione della libertà e dell’uguaglianza sociale
Ricaduta/ risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione delle emozioni • Gestione dello stress • Senso critico • Problem solving • Creatività • Comunicazione efficace • Empatia • Capacità di relazione interpersonale • Visibilità dell’istituto all’esterno (mass media, sito dell’istituto, social network)
Metodologia	-Allestire una mostra in occasione della giornata mondiale contro la violenza sulle donne; - Animare attraverso delle attività la Giornata della memoria e del ricordo; -Partecipare alla trentesima edizione del Concorso Scolastico Europeo - Premio Internazionale A. Solinas: “Vita. Diritto di tutti o privilegio di pochi?”.
Durata	Inizio: Ottobre 2017- Fine: Giugno 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti del consiglio di classe e referenti
Risorse umane (non docenti)	Collaboratori scolastici, assistenti amministrativi e tecnici
Risorse umane (esperti esterni)	Associazione Libera /Associazioni del territorio/CSV Sardegna Solidale/Movimento per la vita/ ARCI Guspini
Risorse materiali	Materiale di cancelleria, P.C., DVD, video-proiettore e spazi interni ed esterni dell’istituto
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Numero degli alunni coinvolti nelle attività realizzate Questionario di gradimento somministrato agli alunni che hanno aderito al progetto
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%.

Denominazione progetto	Educazione alla Salute
Responsabile del progetto	Cadeddu Bonaria

Staff di progetto	Commissione educazione alla salute
Destinatari	Tutti gli alunni
Breve descrizione	Organizzazione di conferenze e incontri sul tema "Educazione all'effettività e alla sessualità" e di un "Corso di primo soccorso"
Finalità	Promuovere stili di vita salutari e corretti come sintesi di un equilibrato rapporto con se stessi, con gli altri e con l'ambiente.
	-Promuovere la capacità di socializzazione, comunicazione e relazione tra pari e con gli adulti in riferimento all'affettività e alla sessualità. -Contribuire a divulgare la cultura dell'emergenza urgenza e i valori che la improntano (solidarietà, senso civico,...).
Obiettivi educativi	-Aumentare le conoscenze degli aspetti cognitivi, psicologici e sociali relativi all'età adolescenziale e preadolescenziale. -Favorire la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, necessarie per saper affrontare situazioni come un arresto cardiaco e ostruzione delle vie respiratorie.
Ricaduta/ risultati attesi	-Integrare le conoscenze disciplinari con le conoscenze interdisciplinari. -Saper gestire situazioni di emergenza.
Metodologia	Interventi e colloqui con medici, psicologi, educatori professionali, servizi ASST e Enti Locali.
Durata	Inizio: Ottobre 2017- Fine: Giugno 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti Commissione Educazione alla salute, Docenti dei consigli di classe coinvolti.
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA
Risorse umane (esperti esterni)	Collaborazione con il Consultorio di Guspini (Dott.ssa Pilloni, Dott.ssa Zedda e Dott.ssa Vinci). Associazione di Volontariato " Volontari Soccorso Sardegna".
Risorse materiali	Materiale didattico, Biblioteca dell'Istituto, Aule dell'Istituto.
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione somministrato agli studenti che hanno aderito al progetto
Valori/ situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%.

Denominazione progetto	Salute e Alimentazione
Responsabile del progetto	Cadeddu Bonaria
Staff di progetto	Commissione educazione alla salute
Destinatari	Gli studenti delle classi prime dell'istituto
Breve descrizione	Il progetto mira a promuovere stili di vita corretti per prevenire le patologie cronico degenerative. L'educazione ad una "sana e corretta alimentazione" vuole essere integrata con la complessiva educazione a "stili di vita sani", comprendenti attività fisica, fumo e altre dipendenze, con un'attenzione ai modelli "mediatici" sbagliati.
Finalità	-Diffondere nei ragazzi tra i 14 e i 16 anni la conoscenza e la consapevolezza dell'importanza di una vita sana fondata sul benessere della persona; -Favorire l'acquisizione e la messa in pratica di conoscenze e competenze che, in modo motivato, conducono a stili di vita orientati al benessere e alla prevenzione -Riflettere sulle abitudini alimentari della società attuale in relazione all'alimentazione, alle malattie più diffuse e al miglioramento della qualità della vita -Promuovere un'attività educativa e preventiva
Obiettivi educativi	-Conoscere equilibri e squilibri dell'alimentazione e il nesso tra

	<p>cibo e salute;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i rischi connessi a comportamenti disordinati; -Conoscere il concetto di malattia come distorsione di un originario equilibrio non solo fisiologico ma anche psicologico (alcolismo-anoressia-bulimia); -Conoscere il legame tra alimentazione e sport, con particolare riguardo agli integratori e al fenomeno doping; -Creare e consolidare un corretto modo di alimentarsi, affiancato da uno stile di vita dinamico ed attivo, condizioni indispensabili per un buono stato di salute complessivo.
Ricaduta/ risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> -Integrare le conoscenze disciplinari con le conoscenze interdisciplinari; -Imparare a conoscere i prodotti alimentari e classificarli secondo la loro funzione; -Imparare a leggere le etichette dei prodotti alimentari; -Acquisire informazioni su problematiche specifiche quali la malnutrizione, l'obesità, l'alcolismo, il doping; -Conoscere i problemi posti dalla globalizzazione, che incidono sull'offerta dei beni alimentari e conseguentemente sui comportamenti del consumo.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> -Interventi con psicologi, educatori professionali, servizi ASST e Enti Locali; -Attività progettuali sui temi legati a: dipendenze patologiche e di riduzione del rischio dipendenze, uso ed abuso (alcolismo, tabagismo, fumo passivo, disturbi alimentari : uso/abuso, dipendenza, effetti sull'organismo.
Durata	Inizio: Ottobre 2017- Fine: Giugno 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti di scienze e biologia e scienze motorie e sportive, Commissione Educazione alla salute e Docenti dei consigli di classe coinvolti.
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA
Risorse umane (esperti esterni)	Psicologi, educatori professionali (Servizio ASST, Enti Locali, personale medico).
Risorse materiali	Libri di testo e/o PC in dotazione alla biblioteca e/o all'istituto. Materiale didattico, Biblioteca e Aule dell'Istituto.
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione somministrato agli studenti che hanno aderito al progetto.
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%.

Denominazione progetto	Educazione Ambientale
Responsabile del progetto	Referente commissione educazione alla salute
Staff di progetto	Commissione educazione alla salute - coordinatori di classe - consigli di classe
Destinatari	Gli studenti delle classi seconde dell'istituto
Breve descrizione	Il progetto mira a sensibilizzare gli studenti ad una maggiore responsabilità verso i problemi ambientali per preservare e difendere l'ambiente di vita.
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> -Rendere consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze sul futuro. -Promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive nell'alterazione dell'ambiente; -Educare al rispetto dell'ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale.
Obiettivi educativi	-Promuovere azioni di tutela ambientale;

	-Conoscere e rispettare il territorio, valorizzandone i beni ambientali, artistici ed architettonici; -Promuovere azioni di conoscenza relative al risparmio energetico e al processo della raccolta differenziata; -Conoscere le problematiche ecologiche del territorio locale.
Ricaduta/ risultati attesi	-Integrare le conoscenze disciplinari in conoscenze interdisciplinari -Padroneggiare informazioni e conoscenze su raccolta differenziata, riciclo, smaltimento, biodegradabilità, cultura biologica, ecc -Valorizzazione dell'ambiente a partire da quello locale.
Metodologia	Lavori di gruppo, conferenze , uscite didattiche sul territorio , partecipazione a mostre e/o allestimento di mostre
Durata	Inizio: Dicembre 2017- Fine: Giugno 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti dei consigli di classe coinvolti, Coordinatori di classe Consiglio di classe
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA
Risorse umane (esperti esterni)	Referenti Legambiente, Coldiretti, Amministrazione Comunale
Risorse materiali	Libri di testo e/o PC in dotazione alla biblioteca e/o all'istituto. Materiale didattico, Aule dell'Istituto.
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione somministrato agli studenti che hanno aderito al progetto.
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%.

Denominazione progetto	Il bullismo-cyberbullismo tra disagio e devianza giovanile
Responsabile del progetto	Referente cyber bullismo (Marotto Lorenzina)
Staff di progetto	Docenti dei cdc
Destinatari	Alunni del primo biennio
Breve descrizione	Le attività previste nell'ambito del progetto sono: -incontro con operatori del sistema penitenziario ed esperti sulla tematica; -Giornata nazionale contro il bullismo: visione di un film a tema; seguirà una discussione guidata con la partecipazione degli alunni delle classi 5 [^] (metodo peer-to-peer) - Incontro con operatori della Polizia Postale e delle Comunicazioni.
Finalità	-Prevenzione del bullismo-cyberbullismo e della devianza giovanile
Obiettivi educativi	-Sensibilizzare al fenomeno del bullismo e cyberbullismo -Avere consapevolezza che alcuni comportamenti antisociali possono avere risvolti legali
Ricaduta/ risultati attesi	Favorire il contrasto di condotte devianti e a rischio
Metodologia	Incontri con esperti
Durata	Gennaio 2018 - maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Referente bullismo e docenti dei consigli di classe
Risorse umane (non docenti)	--
Risorse umane (esperti esterni)	Polizia Postale e delle Comunicazioni, operatori del sistema penitenziario ed esperti sulla tematica
Risorse materiali	Aula Magna e Biblioteca
Risorse finanziarie	--
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione somministrato agli studenti che hanno aderito al progetto.
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%.

Priorità 7 - Potenziamento delle competenze giuridiche, economico-finanziarie ed alla imprenditorialità

Denominazione progetto	Potenziamento economico-aziendale
Responsabile del progetto	Manca Marinella
Staff di progetto	Di Biase Lorenzo, Manca Marinella, Rasenti Michelina
Destinatari	Alunni interni del 1°, 2° biennio e quinto anno del settore economico.
Breve descrizione	Attività di recupero e sostegno agli alunni del settore economico in orario curriculare ed extracurriculare
Finalità	Ridurre la dispersione scolastica e migliorare i dati relativi alle sospensioni del giudizio finale
Obiettivi educativi	Migliorare i risultati scolastici in economia aziendale
Ricaduta/ risultati attesi	Migliorare i risultati scolastici in economia aziendale
Metodologia	Sportello didattico e piattaforma didattica
Durata	Novembre 2017-giugno 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti di potenziamento
Risorse umane (non docenti)	ATA
Risorse umane (esperti esterni)	--
Risorse materiali	Computer - LIM
Risorse finanziarie	---
Indicatori utilizzati	Risultati test finale
Valori/situazione attesi	Miglioramento delle competenze economico aziendali

Denominazione progetto	Fisco & Scuola
Responsabile del progetto	Manca Marinella
Staff di progetto	Manca Marinella, Loi Rossana, Di Biase Lorenzo, Usai Antonella
Destinatari	Alunni del settore economico
Breve descrizione	Il programma prevede incontri con i funzionari dell'Agenzia delle Entrate e visite guidate negli uffici fiscali. Le iniziative 1. Incontro in classe 2. Visita guidata presso gli Uffici
Finalità	Fisco & Scuola è nato nel 2004 da un'intesa fra Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con il fine di sensibilizzare le giovani generazioni sui valori della legalità e dei principi costituzionali di solidarietà economica e sociale alla base del corretto adempimento fiscale.
Obiettivi educativi	Sviluppare un'educazione fiscale tra le diverse culture presenti sul territorio, valorizzando nuovi approcci comunicativi nelle scuole, dove ha inizio la prima forma di integrazione tra giovani generazioni.
Ricaduta/ risultati attesi	Aumento del senso civico e di solidarietà economica e sociale
Metodologia	Incontri con esperti dell'Agenzia delle entrate e visita presso gli uffici.
Durata	Dicembre 2017- aprile 2018
Risorse umane (docenti)	Vigilanza alunni
Risorse umane (non docenti)	---
Risorse umane (esperti esterni)	Funzionari Agenzia delle Entrate
Risorse materiali	Lim, video- proiettore, computer
Risorse finanziarie	--
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione somministrato agli studenti che hanno partecipato al progetto
Valori/situazione attesi	La percentuale degli studenti soddisfatti sia pari al 90%

Denominazione progetto	Incontri con il Tributarista
Responsabile del progetto	Usai Antonella
Staff di progetto	Manca Marinella, Usai Antonella
Destinatari	Alunni classi seconde del settore economico
Breve descrizione	Le attività previste allo scopo sono interventi in aula da parte di docenti di economia aziendale e/o di esperti esterni sulle novità fiscali relative alle aziende
Finalità	Far acquisire le conoscenze basilari in campo di adempimenti fiscali l'operatore famiglia e per l'operatore impresa
Obiettivi educativi	Alfabetizzazione in campo tributario
Ricaduta/ risultati attesi	Fornire una panoramica del sistema tributario locale e nazionale e degli adempimenti fiscali
Metodologia	Tavolo di lavoro, simulazione di impresa
Durata	Gennaio 2108-maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Docente referente del progetto Docenti di Economia aziendale A45 e Diritto ed Economia politica A46 Esperti esterni della Associazione Nazionale Tributaristi LAPET
Risorse umane (non docenti)	ATA
Risorse umane (esperti esterni)	Tributarista
Risorse materiali	Aule, laboratori
Risorse finanziarie	--
Indicatori utilizzati	Somministrazione preliminare di un questionario atto a verificare le conoscenze iniziali degli studenti. Questionario di soddisfazione somministrato agli studenti che hanno aderito al progetto.
Valori/situazione attesi	La percentuale di studenti soddisfatti sia pari al 90%

Denominazione progetto	Guardia di Finanza
Responsabile del progetto	Manca Marinella
Staff di progetto	Manca Marinella, Usai Antonella
Destinatari	Gruppo di 50 alunni
Breve descrizione	Incontri con la Guardia di Finanza per affrontare i temi del contrasto degli illeciti fiscali, delle falsificazioni, della contraffazione, delle violazioni dei diritti d'autore nonché dell'uso e dello spaccio di sostanze stupefacenti Partecipazione al concorso attraverso la rappresentazione grafico-pittorica e la produzione video-fotografica
Finalità	Sensibilizzare i giovani sul valore della legalità economica ed illustrare il ruolo ed i compiti della Guardia di Finanza.
Obiettivi educativi	Far maturare la consapevolezza sul valore della legalità economica, con particolare riferimento alla prevenzione dell'evasione fiscale e dello sperpero di risorse pubbliche, delle falsificazioni, della contraffazione, e dell'uso e dello spaccio di sostanze stupefacenti
Ricaduta/ risultati attesi	Fornire agli studenti, futura classe dirigente del Paese, una corretta visione della funzione impositiva dello Stato/Erario; funzione che non è mai intrinsecamente vessatoria, bensì volta ad assicurare l'esistenza e lo sviluppo di una società civile improntata a valori di giustizia ed equità sociale.
Metodologia	Seminario informativo e lavoro di gruppo
Durata	Gennaio 2018 - giugno 2018

Risorse umane (docenti)	Docente referente
Risorse umane (non docenti)	--
Risorse umane (esperti esterni)	Funzionari della Guardia di Finanza
Risorse materiali	Lim, video- proiettore, computer
Risorse finanziarie	--
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione somministrato agli studenti che hanno partecipato al progetto
Valori/situazione attesi	La percentuale degli studenti soddisfatti sia pari al 90%

Valorizzazione delle eccellenze

Denominazione progetto	Borsa di studio
Responsabile del progetto	Dirigente scolastico
Staff di progetto	Staff della dirigenza
Destinatari	Alunni meritevoli
Breve descrizione	Attribuzione di borse di studio del valore di 300,00 euro ciascuna agli alunni più meritevoli. Verrà attribuita una borsa di studio all'alunno più meritevole per ciascuna classe parallela di Guspini e di Serramanna. Il merito sarà valutato in base ai voti riportati nello scrutinio finale di giugno.
Finalità	Riconoscere e valorizzare il merito
Obiettivi educativi	Valorizzare l'impegno nello studio, le capacità, l'interesse e la partecipazione dello studente all'attività scolastica.
Ricaduta/ risultati attesi	Potenziamento dell'autostima e della motivazione
Metodologia	---
Durata	Settembre 2017 - giugno 2018
Risorse umane (docenti)	--
Risorse umane (non docenti)	--
Risorse umane (esperti esterni)	--
Risorse materiali	--
Risorse finanziarie	Proventi derivanti dal servizio di vendita panini e dai distributori automatici, ripartiti proporzionalmente in base al numero degli alunni delle rispettive sedi.
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione sulla utilità somministrato agli studenti di tutto l'istituto
Valori/situazione attesi	La percentuale degli studenti favorevoli sia pari al 90%

Denominazione progetto	Olimpiadi di Informatica
Responsabile del progetto	Floris Marta
Staff di progetto	Coraddu Guido - Floris Marta
Destinatari	Alunni del secondo biennio
Breve descrizione	Il progetto promuove, su iniziative del MIUR - ed AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, la partecipazione degli studenti alle Olimpiadi Italiane di Informatica. Il progetto si articola in tre fasi: Fase scolastica rivolta a 45 alunni, di cui 35 della sede di Guspini e 10 della sede di Serramanna; Fase selettiva (eventuale) che si tiene a Cagliari a cui accedono solo i ragazzi meritevoli che abbiano superato un certo punteggio; Fase finale (eventuale) da svolgersi fuori dalla Sardegna.
Finalità	Far emergere e valorizzare le "eccellenze" esistenti nella scuola italiana, con positiva ricaduta sull'intero sistema educativo,

	considerato anche il n valore strategico sia per lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica sia per la formazione culturale e professionale dei giovani.
Obiettivi educativi	Stimolare capacità logiche e lo studio dell'informatica; Permettere agli studenti un approccio diverso da quello scolastico creare le precondizioni per preparare gli studenti al lavoro ed agli ulteriori livelli di studio e ricerca; Fornire un ulteriore stimolo agli studenti che mostrano inclinazione per l'informatica.
Ricaduta/ risultati attesi	Capacità di impegno in situazioni di apprendimento variabili; Partecipazione consapevole al dialogo educativo; Impegno e applicazione nello studio; Acquisizione di un metodo critico.
Metodologia	Partecipazione alle fasi di istituto delle Olimpiadi di Informatica, ed eventualmente alle successive fasi.
Durata	Inizio: Ottobre 2017- Fine: Marzo 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti delle discipline informatiche
Risorse umane (non docenti)	Tecnico di laboratorio e collaboratori scolastici
Risorse umane (esperti esterni)	
Risorse materiali	Materiale strutturato Laboratori e aule predisposte Mezzi pubblici per il trasposto degli studenti partecipanti
Risorse finanziarie	--
Indicatori utilizzati	Risultati al concorso
Valori/ situazione attesi	Posizionarsi in graduatoria utile

Denominazione progetto	Olimpiadi di Informatica a squadre
Responsabile del progetto	Floris Marta
Staff di progetto	Coraddu Guido - Floris Marta
Destinatari	Alunni del secondo biennio e quinto anno
Breve descrizione	Il progetto promuove, su iniziative del MIUR - ed AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, la partecipazione degli studenti alle Olimpiadi Italiane di Informatica. Il progetto si articola in due fasi: Fase scolastica rivolta a 6 alunni della sede di Guspini; Fase finale (eventuale) da svolgersi fuori dalla Sardegna.
Finalità	Far emergere e valorizzare le "eccellenze" esistenti nella scuola italiana, con positiva ricaduta sull'intero sistema educativo, considerato anche il n valore strategico sia per lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica sia per la formazione culturale e professionale dei giovani.
Obiettivi educativi	Stimolare capacità logiche e lo studio dell'informatica; Permettere agli studenti un approccio diverso da quello scolastico creare le precondizioni per preparare gli studenti al lavoro ed agli ulteriori livelli di studio e ricerca; Fornire un ulteriore stimolo agli studenti che mostrano inclinazione per l'informatica.
Ricaduta/ risultati attesi	Capacità di impegno in situazioni di apprendimento variabili; Partecipazione consapevole al dialogo educativo; Impegno e applicazione nello studio; Acquisizione di un metodo critico.
Metodologia	Partecipazione alle fasi di istituto delle Olimpiadi di Informatica, ed eventualmente alla fase successiva.
Durata	Inizio: Ottobre 2017- Fine: gennaio 2018 (esclusa la fase nazionale)
Risorse umane (docenti)	Docenti delle discipline informatiche

Risorse umane (non docenti)	Tecnico di laboratorio e collaboratori scolastici.
Risorse umane (esperti esterni)	--
Risorse materiali	Materiale strutturato Laboratori e aule predisposte Mezzi pubblici per il trasposto degli studenti partecipanti
Risorse finanziarie	--
Indicatori utilizzati	Risultati al concorso
Valori/situazione attesi	Posizionarsi in graduatoria utile

Denominazione progetto	Borsa premio LAPET
Responsabile del progetto	Usai Antonella
Staff di progetto	Manca Marinella, Usai Antonella
Destinatari	Alunni classi secondo biennio e quinto anno settore economico e tecnologico - sede di Guspini
Breve descrizione	Partecipazione ad una borsa-premio su progetti di ricerca e sviluppo imprenditoriali. Elaborazione del progetto, anche attraverso la costituzione di un'impresa simulata, munita dei requisiti previsti per beneficiare di eventuali provvidenze pubbliche. Il progetto potrà essere valorizzato anche da un sito internet.
Finalità	Valorizzare le eccellenze
Obiettivi educativi	Potenziamento delle competenze giuridiche, economico-finanziarie ed alla imprenditorialità Favorire il raccordo con il mondo del lavoro e la educazione alla imprenditorialità.
Ricaduta/ risultati attesi	Elaborazione di un valido progetto di sviluppo per il nostro territorio, in forma cartacea o multimediale.
Metodologia	Lavoro di gruppo
Durata	Gennaio 2018-maggio 2018
Risorse umane (docenti)	Docenti classe di concorso A055 e A046
Risorse umane (non docenti)	--
Risorse umane (esperti esterni)	Imprese e liberi professionisti locali
Risorse materiali	Materiale di cancelleria, computer, stampante
Risorse finanziarie	Associazione Nazionale Tributaristi LAPET
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione somministrato agli studenti che hanno partecipato al progetto
Valori/situazione attesi	La percentuale degli studenti soddisfatti sia pari al 90%

Migliorare l'organizzazione dell'istituto

Denominazione progetto	Formazione e aggiornamento personale docente
Responsabile del progetto	Dirigente Scolastico
Staff di progetto	
Destinatari	Personale docente e non docente
Breve descrizione	Effettuare corsi di formazione per i docenti Somministrare e misurare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti Formazione dei Docenti di nuova nomina al fine di far acquisire
Finalità	Predisporre un'adeguata formazione dei docenti e attività didattiche finalizzate all'utilizzo della didattica laboratoriale e allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.
Obiettivi educativi	Formare il personale sulle competenze metodologie didattiche

	innovative e sulle chiave di cittadinanza al fine di predisporre attività didattica e prove specifiche.
Ricaduta/ risultati attesi	La percentuale di docenti soddisfatti sia pari al 90%. Nell'arco di un biennio l'obiettivo sarà quello di aver formato il totale dei nuovi docenti dell'Istituto Nell'arco di un biennio l'obiettivo sarà quello di aver formato l'80% dei docenti
Metodologia	
Durata	Gennaio 2018 - giugno 2018
Risorse umane (docenti)	Referenti formazione
Risorse umane (non docenti)	Personale ATA
Risorse umane (esperti esterni)	Esperti esterni Docenti interni con specifiche competenze nell'ambito della formazione
Risorse materiali	Aule e laboratori informatici
Risorse finanziarie	Compenso per i formatori esperti esterni
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione
Valori/situazione attesi	Numero di docenti formati Numero di docenti formati su attività didattiche finalizzate allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza

Denominazione progetto	Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
Responsabile del progetto	Floris Marta (animatore digitale)
Staff di progetto	Team dell'innovazione
Destinatari	Docenti dell'istituto
Breve descrizione	Corso sull'uso dei software della LIM Corso sulla creazione di strumenti e quiz digitali (Khaoot, socrative) Corso su presentazioni digitali con prezi Utilizzo di strumenti per la condivisione di materiali (dropbox, google drive, on drive)
Finalità	Migliorare le competenze didattiche e professionali del personale docente
Obiettivi educativi	Utilizzare metodologie innovative per migliorare il processo di apprendimento degli alunni
Ricaduta/ risultati attesi	La percentuale di docenti soddisfatti sia pari al 90%. Nell'arco di un biennio l'obiettivo sarà quello di aver formato il totale dei nuovi docenti dell'Istituto Nell'arco di un biennio l'obiettivo sarà quello di aver formato l'80% dei docenti
Metodologia	
Durata	Gennaio 2018 - giugno 2018
Risorse umane (docenti)	In qualità di tutor
Risorse umane (non docenti)	Docente referente del progetto classe di concorso A050 Coordinatore dei progetti classe di concorso A042 Docenti nucleo di autovalutazione classi di concorso A042, A047, A050
Risorse umane (esperti esterni)	Esperti esterni Docenti interni con specifiche competenze nell'ambito della formazione
Risorse materiali	Aule e laboratori informatici
Risorse finanziarie	Spese di cancelleria e di comunicazione
Indicatori utilizzati	Numero di docenti partecipanti alla formazione
Valori/situazione attesi	Numero di docenti formati Numero di docenti formati su attività didattiche finalizzate

	all'utilizzo di metodologie innovative per migliorare il processo di apprendimento degli alunni
--	---

Scuola sicura

Denominazione progetto	Sicurezza
Responsabile del progetto	Concas Gianpaolo
Staff di progetto	Concas Gianpaolo. Vacca Gianni
Destinatari	Tutti gli alunni e tutto il personale della scuola
Breve descrizione/attività previste	Le attività previste sono: Coordinamento ed erogazione dei corsi di formazione/aggiornamento; Creazione e mantenimento della documentazione richiesta; Organizzazione e gestione prove di evacuazione.
Finalità/situazione su cui si interviene	Ai sensi della vigente normativa è necessario formare il personale della scuola e gli allievi sulle tematiche della sicurezza, nonché monitorare la struttura e le procedure di sicurezza.
Obiettivi educativi	Coordinare ed erogare ad insegnanti ed allievi la formazione obbligatoria ai sensi del D.Lvo 81/2008 secondo i contenuti minimi dell'accordo Stato Regioni del dicembre 2011 Controllo e verifica delle condizioni di sicurezza per lavoratori e studenti, aggiornamento del piano di emergenza e del documento di valutazione dei rischi Monitoraggio delle strutture e dei documenti Verifiche periodiche e programmazione prove di evacuazione
Ricaduta/ risultati attesi	
Metodologia	Corso di formazione e simulazione prove di evacuazione
Durata	Settembre 2017 - Giugno 2018
Risorse umane (docenti)	Responsabile della sicurezza (RSPP) e tutti i docenti
Risorse umane (non docenti)	Collaboratori scolastici
Risorse umane (esperti esterni)	Docenti interni provvisti di idonea professionalità
Risorse materiali	--
Risorse finanziarie	FIS
Indicatori utilizzati	Questionario di soddisfazione somministrato a tutti i destinatari del progetto
Valori/situazione attesi	La percentuale degli studenti soddisfatti sia pari al 90%