

# ESAME DI STATO 2018/2019

## La normativa

D.Lgs 62/2017

D.M. 769/2017 DEL 26/11/2018 relativo ai quadri di riferimento per la prima e seconda prova scritta, nonché le griglie di valutazione ministeriali

Legge 425/1997 e il DPR 122/2009, per le parti non abrogate

Nota ministeriale 3050 del 4/10/2018

Nota Ministeriale 17676 del 10/10/2018

D.M. 37 del 18/1/2019 relativo alla organizzazione e finalità del colloquio

## Prossime scadenze normative

- entro il mese di febbraio sarà pubblicata l'O.M. che fisserà le modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato e degli esami preliminari
- entro il mese di marzo sarà pubblicato il D.M. che definirà i modelli del diploma finale e del curriculum dello studente

Le materie oggetto delle prove scritte e i commissari esterni ([LINK](#))

I principi generali della valutazione D.Lgs 62/2017 (art. 1)

- *Comma 1* – Oggetto della valutazione deve essere **tutto il percorso formativo** svolto dallo studente. La finalità della valutazione deve essere **formativa ed educativa**, anche in funzione **orientativa**. La valutazione deve riguardare le **conoscenze, le abilità e le competenze** sviluppate **nel percorso** formativo dello studente
- *Comma 2* – La valutazione è effettuata dai docenti seguendo le modalità espresse nel PTOF
- *Comma 3* – Resta la valutazione del **comportamento**, riferito alle competenze di cittadinanza, allo Statuto degli studenti e delle studentesse e al Patto di corresponsabilità
- *Comma 7* – Le scuole partecipano alle rilevazioni internazionali e nazionali (**INVALSI**) dei livelli di apprendimento. Nota: quest'anno scolastico la prova INVALSI non sarà requisito di ammissione, ma i risultati della prova entreranno comunque nel curriculum dello studente.

## REQUISITI PER L'AMMISSIONE DEI CANDIDATI INTERNI (Art. 13 D.Lgs 62/2017)

**PER ACCEDERE  
ALLE PROVE SERVONO:**

- **Frequenza per almeno i 3/4 del monte orario**
- **6 in tutte le discipline**  
Il Consiglio di classe potrà ammettere con una insufficienza, ma motivando la propria scelta
- **6 in comportamento**

**Quest'anno non sono requisito di accesso:**

- La partecipazione alla prova INVALSI
- Lo svolgimento dell'Alternanza Scuola-Lavoro

#MATURITÀ2019

Come sottolineato, le prove **INVALSI** e lo svolgimento dell'attività di **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO non sono**, quest'anno, **requisiti per l'ammissione** all'Esame (si veda la proroga, all'[art.6](#) della Legge n.108 del 21/09/2018).

Va ricordato tuttavia che:

- la prova INVALSI **si svolgerà** anche quest'anno (indicativamente a marzo) ed è ritenuta **attività ordinaria della scuola**
- i **risultati** della prova entreranno **nel curriculum dello studente** in uscita

Relativamente alle prove oggetto di analisi dell'**INVALSI** si fa riferimento all'[art. 19](#) del D.lgs n.62.

Gli studenti dovranno affrontare **tre prove** (effettuate tramite computer) della durata di 120 minuti (135 per i D.S.A.):

- **ITALIANO**
- **MATEMATICA** (verranno predisposte **prove differenti** per le tre seguenti categorie: a) Licei scientifici; b) Licei non scientifici e professionali; c) Istituti tecnici)
- **INGLESE**

## IL CREDITO SCOLASTICO

### IL CREDITO SCOLASTICO

#### **Più peso al percorso di studi fatto!**

I docenti daranno fino a **40 punti su 100** sulla base dei risultati dell'ultimo triennio.

**Fino ad oggi erano 25.**

Per chi fa l'Esame quest'anno ci sarà un'apposita comunicazione, entro gli scrutini intermedi, sul credito già maturato per il terzo e quarto anno, che sarà convertito in base alle nuove tabelle.

#MATURITÀ2019



La sottoelencata tabella indica la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Per i candidati che svolgono l'esame di Stato negli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020 la stessa tabella reca la conversione del credito scolastico conseguito, rispettivamente nel terzo e quarto anno di corso e nel terzo anno di corso.

### Regime transitorio

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2018/2019:  
 Tabella di conversione del credito conseguito  
 nel III e nel IV anno:

Somma crediti conseguiti per il III per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e IV anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2019/2020:  
 Tabella di conversione del credito conseguito  
 nel III anno:

Credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

## LE COMMISSIONI D'ESAME ((ART. 17 D.Lgs 62/2017)

Non ci sono novità riguardo alla formazione delle Commissioni (un Presidente, tre Commissari esterni, tre Commissari interni).

Un successivo D.M. apporterà novità sui requisiti e sui criteri di nomina dei Presidenti: essi saranno ricavati da un'apposita graduatoria che conterrà unicamente Dirigenti Scolastici e Docenti di scuola secondaria di secondo grado.

**LE PROVE D'ESAME**

**19 GIUGNO**  
**1^ PROVA ITALIANO**  
Sette tracce divise in 3 tipologie: analisi del testo, analisi e produzione di un testo argomentativo, riflessione critica su tematiche di attualità

**20 GIUGNO**  
**2^ PROVA**  
Potrà riguardare una o più discipline  
Ci saranno griglie nazionali di correzione

#MATURITÀ2019

M I U R

L'esame di Stato comprende **due prove a carattere nazionale e un colloquio.**

Sono previste anche due **simulazioni nazionali**. Le simulazioni nazionali si terranno secondo il seguente calendario:

- *Prima prova scritta*: 19 febbraio e 26 marzo.
- *Seconda prova scritta*: 28 febbraio e 2 aprile.

Qui le indicazioni ministeriali relative alle simulazioni di Prima e Seconda prova ([Circolare n.2472 del 08-02-2019](#))

## La Prima prova

La Prima prova (19 giugno), sulla quale è possibile scaricare degli [esempi di tracce](#), deve accertare la padronanza della lingua italiana, le **capacità espressive, logico-linguistiche, argomentative e critiche del candidato.**

Ad essa è assegnato un massimo di **20 punti**.

Il candidato potrà scegliere tra **tre tipologie** di prova (si vedano i [Quadri di riferimento della Prima prova](#), DM n.769):

### 1. ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO (2 tracce).

I possibili autori oggetto della prova saranno gli autori del periodo che va dall'Unità d'Italia ad oggi; ogni autore sarà introdotto da una biografia che ne inquadrerà l'opera e il contesto. In tale tipologia di prova sarà presente una parte di pura comprensione del testo e una parte dove si lascerà più libera la creatività e l'analisi critica dello studente.

### 2. ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO (3 tracce)

“La traccia proporrà un singolo testo compiuto o un estratto sufficientemente rappresentativo ricavato da una trattazione più ampia, chiedendone in primo luogo un'interpretazione/comprendimento sia dei singoli passaggi sia dell'insieme. La prima parte sarà seguita da un commento, nel quale lo studente esporrà le sue riflessioni intorno alla (o alle) tesi di fondo avanzate nel testo d'appoggio, anche sulla base delle conoscenze acquisite nel suo specifico percorso di studio”.

### 3. RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA' (2 tracce)

“La traccia proporrà problematiche vicine all'orizzonte esperienziale delle studentesse e degli studenti e potrà essere accompagnata da un breve testo di appoggio che fornisca ulteriori spunti di riflessione. Si potrà richiedere al candidato di inserire un titolo coerente allo svolgimento e di organizzare il commento attraverso una scansione interna, con paragrafi muniti di un titolo”.

Sia per quanto concerne i testi proposti, sia per quanto attiene alle problematiche contenute nelle tracce, le tematiche trattate potranno essere collegate, per tutte le 3 tipologie, ai seguenti ambiti:

- *Ambito artistico* • *Ambito letterario* • *Ambito storico* • *Ambito filosofico* • *Ambito scientifico* • *Ambito tecnologico* • *Ambito economico* • *Ambito sociale*

Per la valutazione il ministero ha predisposto **griglie di valutazioni nazionali**. Nella griglia, presente nel [Quadro di riferimento](#), sono definiti i punteggi e gli **indicatori** che le Commissioni (seguendo le indicazioni del Documento del 15 maggio elaborato dal Cdc) dovranno declinare **in descrittori**.

La griglia di valutazione, in centesimi, è divisa in due sezioni: una parte più generale (max 60 punti) e una parte relativa agli indicatori specifici per le singole tipologie di prova (max 40 punti). Il punteggio finale dovrà essere riconvertito in ventesimi.

Il [link](#) delle simulazioni

## La Seconda prova

La Seconda prova (20 giugno) riguarderà le **discipline caratterizzanti del percorso** e anch'essa sarà valutata un massimo di **20 punti**. Per ciascuna disciplina e per ciascun indirizzo i **Quadri di riferimento** specificano i **nuclei tematici** fondamentali, le **caratteristiche** e gli **obiettivi** della prova.

- [Indirizzo AFM – SIA](#)
- [Indirizzo INFORMATICA](#)
- [Indirizzo MECCANICA E MECCATRONICA](#)
- [Indirizzo CAT](#)

Nei quadri di riferimento sono presenti, come per la Prima prova, le **griglie di valutazione nazionali**; anch'esse presentano **indicatori** che le Commissioni (seguendo le indicazioni del Documento del 15 maggio) dovranno declinare in **descrittori**. In questo caso le griglie di valutazione si presentano già in ventesimi.

Il [link](#) delle simulazioni

## Il colloquio

Per quel che riguarda il colloquio (max **20 punti**), il punto di riferimento normativo è il [D.M 37 del 18/01/19](#). Da esso, attendendo ulteriori chiarimenti, si evince che:

- Dovrà essere un colloquio di più ampio respiro rispetto a quello degli ultimi anni, volto a far **emergere** le competenze dello studente, **il suo profilo culturale, educativo e professionale** (non solo le conoscenze disciplinari)
- Verrà dato spazio all'attività di **Alternanza scuola-lavoro**, ora denominata **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento** (anche se quest'anno non è considerato requisito per l'ammissione), da presentare mediante una relazione e/o un elaborato multimediale. Tale relazione dovrà: a) illustrare la natura e le caratteristiche delle attività svolte; b) indicare le competenze acquisite; c) presentare una riflessione critica dello studente sulla ricaduta, in ottica post-diploma, delle attività svolte
- Verrà dato spazio ai percorsi e ai progetti svolti in ambito di **"Cittadinanza e Costituzione"** (attività che devono essere attestate nel Documento del 15 maggio)
- Il colloquio si svolgerà a partire dai materiali scelti dalla commissione, che proporrà al candidato di **"analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi"** (*in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe*), curando "l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, *evitando però una rigida distinzione tra le stesse*". La scelta da parte della commissione dei materiali da proporre al candidato ha l'obiettivo di favorire la trattazione dei **nodi concettuali** caratterizzanti le diverse discipline. La commissione d'esame, in un'apposita sessione, predisporrà i materiali da proporre durante il colloquio in numero pari a quello dei candidati da esaminare nella classe/commissione aumentato di due. Il giorno della prova orale **il candidato sorteggerà i materiali** sulla base dei quali verrà condotto il colloquio. Le modalità di sorteggio saranno previste in modo da evitare la riproposizione degli stessi materiali a diversi candidati. Ad esempio, se i candidati sono 25, saranno predisposti 27 materiali, prendendo spunto da quanto presente nel documento del 15 maggio. Ogni giorno ogni candidato ne sorteggerà uno, l'ultimo candidato ne estrarrà 1 di 3 materiali rimasti.
- Si discuteranno col candidato le prove scritte
- La commissione dispone di 20 punti per la valutazione del colloquio. Non viene stabilito il punteggio minimo da assegnare al colloquio sufficiente.

# VOTO FINALE

Sarà in centesimi  
Si parte dal credito scolastico (fino a 40 punti)

**La Commissione  
ha un massimo di 60 punti**

20 per ogni scritto, 20 per l'orale

#Maturità2019



I candidati avranno diritto ad un **punteggio bonus integrativo** solo se:

- avranno almeno 30 punti. (su 40) di credito
- avranno ottenuto almeno 50 punti (su 60) nelle prove d'esame

Link utili:

Pagina del [MIUR](#) relativa ai Quadri di riferimento

[Scuola, la nuova #Maturità nella circolare rivolta a scuole e studenti](#)

[Esempi di Prima prova](#)

Il [comunicato stampa](#) del 26 novembre

Il [comunicato stampa](#) del 18 gennaio 2019

[La Guida rapida dal Il Sole 24 ORE](#)

[Simulazioni della prima prova di Italiano del 19 febbraio 2019 pubblicate dal MIUR](#)